



学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：中国石油大学（华东）
	代码：10425

授权学科	名称：信息与通信工程
	代码：0810

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告正文使用四号仿宋，纸张限用 A4。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位授权点 2003 年获批“信号与信息处理”二级硕士点，2006 年获批“信息与通信工程”一级硕士点，在此基础上，2020 年自主设置“海洋资源与信息工程”交叉学科博士点。

与本学术学位授权点紧密相关的专业学位授权点属于“电子信息”专业学位类别。2012 年获批“电子与通信工程”全日制工程硕士点，2020 年调整为“电子信息”专业学位类别的“现代电子系统设计”领域和“智能信息处理”领域，2021 年，参照按全国工程专业学位研究生教育指导委员会发布的指导性目录，分别更名为“电子信息”专业学位类别的“新一代电子信息技术”领域和“通信工程”领域。

依照国务院学位委员会第六届学科评议组一级学科简介，参照国内高校学科方向设置情况，本学科设置“信号与信息处理”和“通信与信息系统”两个方向。按照学校总体的学科、学位点、专业一体建设的思想，“电子信息工程”本科专业对应“信号与信息处理”方向，其 2010 年入选山东省特色专业，2019 年入选山东省一流专业建设点，2021 年入选国家一流专业建设点，软科专业排名进入 A 层次；“通信工程”本科专业对应“通信与信息系统”方向，其 2019 年入选山东省一流专业建设点。

发挥信息与海洋相结合的优势特色，与自然资源部第一海洋研究所、国家卫星海洋应用中心、自然资源部北海局、航天 704 所等单位“五位一体”共建海洋资源与信息工程高等研究院。同时，建设有山东省高等学校青创科技计划“近海生态无人观测关键技术研发与装备研制”创新团队，青岛市“海洋灾害预防检测信息”国际联合研究中

心，青岛市黄岛区“多源信息即采综判关键技术”创新人才团队，为研究生育人提供了多层次、多维度的科研平台。

本学位点现有教师 28 人，其中教授 6 人、副教授 8 人，博导 6 人、硕导 18 人，获得一系列科研和育人成果，曾获中国电子学会自然科学类一等奖、中国卫星导航定位协会科学技术奖一等奖、教育部高校科研优秀成果奖二等奖、山东省科技进步奖二等奖等奖励。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

培养掌握先进信息与通信理论和技术，理解油气、海洋行业信息化背景，具有创新能力和国际化视野，能够满足信息、油气及海洋行业需求的高层次研发、技术和管理人才。毕业生掌握扎实的信息与通信类基础知识，具备面向应用的核心技能，能够把握国际前沿，能够深刻理解油气、海洋任务中的各类信息化背景，具有较强的创新意识和自学能力。

2. 培养方向

设置“信号与信息处理”和“通信与信息系统”两个学科方向。

“信号与信息处理”方向主要以人工智能理论和技术为主线，一方面研究智能信息处理新理论，研发深度学习、大数据分析、现代信号处理等方面的新技术，另一方面研究上述理论和技术在油气、海洋等行业中的拓展和应用，为行业发展提供充分发挥人工智能驱动的新理论与新技术。

“通信与信息系统”方向主要以声、光、电、磁为信息载体，一方面研究信道建模、干扰管理、动态组网、主被动探测、阵列信号处理等通信基础理论和关键技术，另一方面研究无人观测系统、组网通信设备、探测与定位装备等系统研制和集成技术，为能源、海洋等行

业提供技术支持。

（三）研究生规模及结构

2021 年度，信息与通信工程硕士生招生人数、硕士生在校人数、硕士生毕业人数和授予学位数如下表所示。

表 1 招生、在校、毕业和授予学位情况

序号	学位点	学位层次	统计科目	人数
01	信息与通信工程	硕士生	招生人数	25
02	信息与通信工程	硕士生	在校人数	78
03	信息与通信工程	硕士生	毕业人数	18
04	信息与通信工程	硕士生	学位授予数	18

二、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

目前在研国家重点研发计划项目课题、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金项目等国家级项目 15 项，同时，在研省部级及其它项目 29 项。项目总经费 3378.566 万元。

近五年主要完成国家重点研发计划项目课题、国家自然科学基金项目等国家级项目 10 项，完成省部级及其它项目 39 项。项目总经费 1459.5385 万元。

（二）支撑平台

建设有教育部、自然资源部科教融合共建平台一个，山东省平台两个，青岛市平台两个，校企合作平台两个，满足了研究生培养各个层次的需求。

（三）奖助体系

本学位点有较为完善的研究生奖助体系，包括研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”岗位津贴、企业奖学金、专项奖励等。经济困难学生可以通过“绿色通道”入学，申请国家助学

贷款和临时困难补助。研究生奖助体系能够保障研究生基本学习和生活，激励研究生潜心学习研究、积极进取。

研究生国家奖学金用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的全日制研究生，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元，每年评审一次。研究生国家奖学金评审工作由海洋与空间信息学院依据学校《研究生国家奖学金评审实施细则》（中石大东发〔2019〕98 号）执行，名额由学校和学院统筹分配。

研究生国家助学金用于补助研究生基本生活支出，覆盖全体研究生，硕士生资助标准为每生每年 6000 元。

研究生学业奖学金用于奖励支持研究生更好地完成学业，覆盖全体研究生，一等学业奖学金奖励金额为 10000 元/年，占研究生总数的 20%；二等学业奖学金奖励金额为 8000 元/年，占研究生总数的 50%；三等学业奖学金奖励金额为 6000 元/年，占研究生总数的 30%。

“三助一辅”（助教、助管、助研、兼职辅导员）岗位津贴主要用于调动研究生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性，并通过岗位锻炼培养研究生综合素质和能力。助教岗位津贴按本科生课程 20 元/学时的标准设置，按实际的学时计算，每学期最高上限为 2000 元。助管岗位津贴按每岗 400 元/月标准设置。助研岗位津贴由导师根据研究生参与科研工作的情况而定。兼职辅导员岗位津贴按每岗 600 元/月标准设置。

学校面向研究生设有专项奖励，包括优秀研究生干部奖学金、文体活动奖学金等。学校积极引导和鼓励企业、社会团体和个人设立研究生奖助学金，目前设有王涛英才奖学金、中国石油奖学金、胜利成才奖学金、泰纳瑞斯奖学金等。本学位点研究生均可申请各类专项奖

励和企业奖助学金。

表 2 研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金发放统计

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2021	6	3
学业奖学金	奖学金	2021	58.6	95
国家助学金	助学金	2021	44.4	95

(四) 管理服务

本学位点所在海洋与空间信息学院配备分管学位与研究生教育的副院长 1 人、分管学生工作的党委副书记 1 人、研究生教学秘书 1 人、专职研究生辅导员 2 人、学科带头人、负责人各 1 人，学位点负责人 1 人，系分管研究生工作副主任 2 人，专职管理人员配备齐全、合理。

研究生辅导员王辉获评 2021 年学校学生就业工作先进个人。研究生辅导员刘杰主讲“美丽中国”课程入选学校“第三课堂”网络思政精品微课重点建设课程名单，参加学校“辅导员讲党史优秀短视频展示”活动并获评三等奖。学位点负责人任鹏获评 2020-2021 学院突出贡献奖，研究生教学秘书成小芳获评 2020-2021 学院先进工作者。

学校依据《普通高等学校学生管理规定》（教育部第 41 号令）和《中国石油大学（华东）章程》，制定出台《研究生管理规定（修订）》（中石大东发〔2021〕20 号），明确研究生在校期间依法享有的权利和履行的义务。学校设立学生申诉处理委员会，专门负责处理学生因学校对其作出的处理或者处分决定不服而提出的申诉。本学位点严格执行学校相关规定，保障和维护学生合法权益。积极推进共青团和学生会组织改革，校、院两级研究生会设有权益维护部，负责研究生的权益维护工作。研究生会每年召开研究生代表大会，发挥研究生在学校办学治校中的重要作用。

本学位点坚持以学生为中心，重视研究生的权益保障，每学期组织召开期中座谈会，听取研究生意见、建议、诉求等，每年均组织在校和毕业研究生满意度调查，并持续改进工作。2021年度在校研究生调查结果显示，超过90%的研究生对任课教师线上教学和线上课程总体质量持较高满意度；超过95%的研究生对导师指导频次和指导效果有较高认可度。

三、研究生培养与教学工作

（一）党建与思想政治教育

本学位点认真贯彻落实全国教育大会和研究生教育工作会议精神，坚持立德树人、为党育人、为国育才，实施“爱在海空、严在海空、多彩海空”育人工程，构建符合国家战略发展需要、符合学院发展目标定位、符合学生成长成才需要的育人体系。

按照国家和学校要求，在公共必修课中设置思想政治理论课和思想政治理论选修课，并且依照学校发布的《研究生课程建设管理办法》（中石大东发〔2021〕22号），积极参与研究生课程思政示范课程建设，《EDA与数字系统设计》入选校首届思政示范课程。同时，在研究生培养各个环节注重教育和引领学生自觉践行社会主义核心价值观，促进研究生德智体美劳全面发展，并且按照《研究生中期考核管理办法》（中石大东发〔2021〕24号）对研究生思想政治、道德品行、学习态度、遵守校规校纪等方面表现做出综合评价。

强化思政队伍建设，提升队伍育人本领。注重抓好辅导员队伍建设，创办“WE享”思政品牌，开展辅导员“WE享|下午茶”等系列活动，选派辅导员外出培训，倡导辅导员听取通识课程，组织辅导员走进企业一线，引导辅导员胜任职业、熟悉专业、了解行业，从而更好地引领和服务学生。注重挖掘各方面育人力量，实施科教融合战略，

创办科教融合创新实验班，聘请行业专家担任校外辅导员和导师，邀请行业专家和 HR 开展“面对面”活动，讲授职业规划、科研体会等。

突出党建统领地位，发挥文化育人作用。优化研究生党、团支部设置方式，研究生党、团支部均设立在课题组，为每个支部分别配备党、团指导教师，实行班子成员和学生支部联系制度，推动导师立德树人职责落实落地，党团工作与人才培养有机融合。提升基层党建质量，举办党支部书记培训，开办党支部书记沙龙，打造“北斗”党建育人平台、实施“党建+”计划，开展优秀组织生活案例评选，组织“千里通联，共话党建”全国研究生样板党支部观摩交流活动，加强基层支部建设。实施“多彩海空”行动，坚持以美育人，以文化人，校园文化突出“教育性、群众性”，彰显“时代特征、专业特色”，举办“博韵书香”“博韵学堂”系列活动，创作富有学院特色的大型舞蹈《逐梦深蓝》，编排话剧《沂蒙母亲》等，以校园文化活动陶冶情操，提升研究生综合素质。

（二）师资队伍

本学位点设置“信号与信息处理”和“通信与信息系统”两个学科方向。现有教师 28 人，其中教授 6 人、副教授 8 人，博导 6 人、硕导 18 人。

“信号与信息处理”方向现有教师 17 人，其中教授 2 人、副教授 7 人，博士生导师 2 人、硕士生导师 12 人。“通信与信息系统”方向现有教师 11 人，其中教授 4 人、副教授 1 人，博士生导师 4 人、硕士生导师 6 人。

（三）课程教学

本学位点开设了《机器学习与人工智能》、《现代数字通信》、《现代信号处理》等平台核心课，开设了《海洋信息工程前沿》、《EDA

与数字系统设计》等专业课，简介如下。

《机器学习与人工智能》：本课程通过讲授机器学习方法理论及人工智能前沿知识，并利用大量实际课题研究，总结答辩等环节让学生掌握利用机器学习方法解决实际问题的能力，为学生从事人工智能领域工作奠定基础。主要采用教师课堂讲授与学生分组研究讨论相结合的课程教学模式，推动所有学生利用机器学习方法、人工智能技术开展了一系列与个人学业方向紧密相关的课题研究，构建了本课程的案例库。课程授课注重课程思政，专门拿出特定学时讲授中国人工智能发展史及与全球其他国家的差距，激发学生钻研人工智能技术的热情。后续的课程授课将在当前的案例库的基础上，鼓励学生研究和发发展更高性能的算法，推动课程质量持续提升。

《现代数字通信》：本课程通过讲授数字基带、数字频带、最佳接收、扩频通信等现代数字通信理论，并结合实际案例进行分析，使学生具备数字通信系统方案设计、性能分析能力，为学生从事通信领域及信号处理领域工作奠定基础。主要采用教师课堂讲授与仿真、讨论相结合的课程教学模式，注重结合课程思政，从而激发学生钻研通信技术的热情。教学注重基于过程化考核的持续改进，聚焦能力培养，并注重发挥云课堂课程网站的作用，基于云课堂课程网站进行过程考核、答疑讨论，并拓展学习范围。过程性评价和持续改进机制，保障了课程目标的达成。

《现代信号处理》：本课程通过课堂讲授、小组研讨等方式，讲授随机信号与系统的基础与前沿知识，让学生掌握功率谱估计、维纳滤波、卡尔曼滤波、自适应滤波等现代信号处理方法，培养学生利用随机信号处理方法解决实际问题的能力。课程内容理论性强，抽象难学。对此，积极开展科教融合与案例教学，结合课程内容，将科研项

目实例转化为教学案例，从理论、方法、应用等各个环节展示一个复杂工程问题的解决过程，在具体的应用场景中帮助学生理解现代信号处理的基本理论和方法，激发创新思维，培养研究生解决信号处理与分析领域复杂工程问题的能力；开展“现代信号处理技术在不同领域应用”的专题交流，让学生结合现代信号处理在各自研究方向的应用进行专题报告，并组织学生答辩交流，达到学以致用目的。

《海洋信息工程前沿》：本课程是海洋资源与信息工程多学科交叉的学科前沿课程。课程邀请自然资源部第一海洋研究所、国家卫星海洋应用中心、自然资源部北海局、中国航天科技集团公司第九研究院第七〇四所等国内涉海高端科研院所的专家讲解海洋资源与信息工程国内外最前沿的科技需求、科技进展。重点涉及新型遥感、无人系统、通信组网、定位导航、智能预报、智能 GIS、资源勘探、海洋装备、大数据、人工智能等先进信息技术的发展和应用。通过学习，使学生学会应用先进的海洋科学理论和信息工程交叉技术，解决海洋资源探测开发与海洋环境保障的重大问题，为日后从事海洋研究技术工作、科学研究以及开拓海洋新技术领域打下坚实的基础。

《EDA 与数字系统设计》：本课程通过课堂授课、课程研讨、创新实践等教学方式，讲授 Verilog 硬件描述语言以及基于 Verilog 设计数字系统基本方法，训练学生基于各类 EDA 平台联合设计数字系统的基本技能，为学生从事数字系统设计工作奠定知识和技能的基础。开展课堂讲授与设计实践共同驱动的课程教学模式，鼓励学生开展了一系列课程设计，课程设计相关案例在 CSDN 网站的 EDA 与数字系统设计专栏中公开。同时，注重课程思政，入选校课程思政示范课程。综合上述改进，本课程获批中国学位与研究生教育学会面上课题立项。

积极贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》

（教研[2014]5号）文件精神，立足研究生能力培养和长远发展，加强课程建设。依据学位标准和学科实际，全面修订培养方案，完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生课程体系，构建以提高职业能力为目标的专业学位研究生课程体系，并持续改进。

（四）导师指导

为适应当前学位与研究生教育发展的需要，进一步加强指导教师队伍建设，提高培养质量，充分发挥导师在培养中的主导作用，根据国家有关文件精神，学校制定了《中国石油大学（华东）学术学位硕士生指导教师遴选与考核实施办法》（中石大东发〔2014〕16号）。在此基础上，海洋与空间信息学院进一步制定了《海洋与空间信息学院学术学位硕士生指导教师遴选与招生资格审定实施细则》，对导师的基本任职条件、业务素质条件、导师考核制度进行了详细地规定。

本学位点认真按照以上规定完成导师选聘、培训和考核工作，并且依据《中国石油大学（华东）导师素养提升工程》（中石大东发〔2021〕18号），强化制度建设，加强梯队建设，夯实教育培训加强导师专业发展长效机制建设，创新石大特色“送出去+请进来”“线上+线下”“自主+协同”培训模式，建立“思政教育、素养提升、导学关系、心理健康”四位一体的导师培训体系。

严格执行《中国石油大学（华东）教师职业道德规范》（中石大东党〔2018〕34号）、《中国石油大学（华东）师德师风负面清单》（中石大东党〔2018〕34号）、《关于研究生导师素养提升工程的实施意见》（中石大东发〔2021〕18号）等文件精神，贯彻导师在德、才两个方面对研究生全面指导的精神。

（五）学术训练

本学位点按照《关于全面加强学位与研究生教育工作的意见》（中

石大东发〔2021〕16号)要求,推进学科融合,科教融合,产教融合和国际合作交流,坚持价值引领,完善“三全育人”体系。设计高层次人才培养的理念与方法体系,强化研究生学术训练过程,培养学生知识创新能力(Innovation)、跨学科知识结构(Interdisciplinarity)、知识整合能力(Integration)和国际学术竞争力(Internationalization)等“4I”能力素质。

将学术训练纳入新生入校教育内容,举办“科研与学术创新”师生交流会、“WE享|青春梦想汇”研究生榜样宣讲会、“学术规范与知识创新”专题讲座、“WE享|专家面对面”系列活动等,帮助研究生适应研究生学习和生活,拓宽学术视野与认识、培养研究生的学术素养。

坚持以赛促训,举办或鼓励研究生参与创新创业竞赛,以此强化研究生研究技能、创新能力。结合学科专业特点,举办了第三届中国石油大学(华东)研究生电子设计竞赛,组织2支队伍6名研究生参加了中国研究生电子设计竞赛,学生获得华北赛区一等奖1项、二等奖1项。

依托国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重点项目等重要科研项目,培养学生的科研能力。同时,推进学校、企(事)业单位在人才培养上优势互补,共同培养高素质研究生,制定了《中国石油大学(华东)研究生联合培养基地(工作站)建设管理办法(试行)》,以提高研究生的学术能力,促进科教融合。

依托海洋与空间信息学院,构建了“五位一体”协同育人体系,与自然资源部第一海洋研究所、国家卫星海洋应用中心、自然资源部北海局、中国航天科技集团公司第九研究院704所等科研、业务机构签订了共建协议,共建联合培养基地,共同制定培养方案,促进了共

建各方在科学研究、人才培养、平台建设等方面的发展进步。开设了“科教融合”创新实验班，自 2020 年开始，连续 2 年开设了“科教融合”创新实验班，共选拔 50 余人加入实验班，进行校、所联合培养。实行“双导师”制，强化研究生培养全过程指导，自 2019 年开始，积极构建“校内+校外”双导师制，已先后聘任北京遥测技术研究所、国防科技大学、国家海洋环境监测中心、国家海洋局北海信息中心、国家海洋局北海预报中心、国家海洋信息中心、国家卫星海洋应用中心、自然资源部第一海洋研究所等 8 个单位 25 名校外兼职导师与校内导师结对，坚持权责共担、立德树人，为“双导师”制、全过程管理提供了坚强支撑。

（六）学术交流

学校颁布《中国石油大学（华东）研究生参加境外学术交流与研修资助办法》（研院发〔2018〕11 号），鼓励和支持研究生积极参加高水平国际学术交流，开拓国际视野，提高培养质量，对参加境外学术交流与研修的研究生提供资助。同时，《中国石油大学（华东）关于制订研究生培养方案的指导意见（2018 年）》（研院发〔2018〕6 号）指出，学术学位硕士研究生的培养主要采取课程学习、科研训练、学术交流相结合的方式。《中国石油大学（华东）学术型硕士研究生培养工作相关规定（学校第八届学位评定委员会第五次会议审议通过）》指出，鼓励学生多参加学术会议。依据以上精神，鼓励学生积极参与学术交流。2021 年，研究生参加国内外学术交流百余次。

（七）论文质量

本学位点严格执行学校《研究生学位论文书写基本要求》和《硕士生学位论文和答辩工作的有关规定（2017 年修订）》的学位论文规范要求、评阅规则和核查办法。

依据《中国石油大学(华东)博士、硕士学位论文抽检办法》(中石大东发〔2019〕41号)要求,严格控制研究生学位论文质量,建立学位论文的质量控制体系,在研究生培育的关键环节,包括论文开题、学位委员会预审、论文外审、预答辩、正式答辩等环节,进一步完善研究生培育质量的过程监控。本年度,本学位点学位论文在各类论文抽检中无不合格论文。

(八) 质量保证

本学位点注重培养全过程监控与质量保证,严格执行学校《学术学位研究生中期考核暂行规定(中石大东发〔2015〕35号)》、《研究生中期考核管理办法》(中石大东发〔2021〕24号)等文件,通过开题、中期报告等方式,对研究生培养进行过程监控,

注重学位论文质量管理,严格执行学院《海洋与空间信息学院硕士研究生在学期间取得研究成果基本要求》规定,对研究生申请学位成果严格把关,保证培养出口质量。同时,研究生学位论文答辩前,论文送审两位外校评委,严格质量把关。

依据《中华人民共和国学位条例》,严格执行《学位授予工作细则(中石大东发〔2015〕33号)》,形成规范的学位授予管理流程。

此外,依据《中国石油大学(华东)研究生指导教师管理办法》,强化指导教师质量管控责任,增强指导教师是研究生培养的第一责任人理念,夯实指导教师对研究生培养的全过程责任。

严格执行分流淘汰机制,第一次中期考核不合格者列入学业预警名单,并督促其在规定时间内参加第二次考核。两次考核不合格者,或在规定的时限内未通过者,根据《中国石油大学(华东)研究生管理规定》予以退学处理。同时,为了优化研究生培养过程,建立符合不同类型和层次研究生教育特点的、更具弹性的多元学制,加强研究生

提前毕业的管理，根据教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）和《中国石油大学（华东）研究生管理规定》（中石大东发〔2017〕23号），《研究生提前毕业暂行规定》（研院发〔2017〕9号）要求，申请提前毕业研究生的学位论文一律盲审。论文盲审不合格的，可在最长学习年限内申请重新盲审和答辩1次；也可以申请结业，取得结业证书，在结业一年内申请重新论文盲审和答辩1次，通过者换发毕业证书，但不再授予学位。

（九）学风建设

本学位点贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，大力弘扬“家国同心，艰苦奋斗，惟真惟实，追求卓越”石大精神，努力营造“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，坚决反对不良学风，维护学术道德，净化学术环境，规范学术行为，促进学术交流，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。按《中国石油大学（华东）学风建设实施细则（试行）》（中石大东发〔2012〕27号）要求，将学风建设工作常规化，建立健全教育宣传、制度建设、不端行为查处等完整的工作体系，实行学风建设机构、学术规范制度和不端行为查处机制三落实、三公开。在网站开设学风建设专栏，公布学风建设年度报告等相关内容。并且，建立学术规范教育制度，加强科研诚信教育。

结合新时代中国科学家精神和爱国奋斗精神，在研究生中广泛开展科学精神教育，加强研究生学风建设，将科学道德与学风建设融入到入校教育、日常培养、科学研究、论文撰写各个环节，贯穿研究生培养全过程。依托第十届“科学精神与学风建设月”，搭建研究生成长交流平台，加强学术学风建设。一是以“互思互学，助推共鉴共研”为主题，围绕“国家战略与大学生使命担当”、“学术规范与科技创

新”、“科研压力下的心灵成长”等话题邀请全国人大代表、中国地质调查局青岛海洋地质研究所印萍研究院，远洋综合科考船“科学”号航次首席科学家、曾登上 CCTV《开讲啦》“强国·使命”系列特别节目的演讲者周慧等与研究生话成长，激励广大青年学生牢记初心使命，勇攀科技高峰。二是以“智绘海空，唱响快乐科研”为主题，挖掘师生先进典型，开展“学术之星”推选、汇编“芳华-讲述海研人的故事”、举办“最美科研人瞬间”摄影展，展现研究生科研风采，活跃科研育人氛围。三是以“严谨求实，引领风清气正”为主题，开展《高等学校科学技术学术规范指南》、《科学道德与学风建设宣讲参考大纲》、《学位论文作假行为处理办法》等有关文件的相关培训学习，并举办“学术规范知识竞答”活动，督促研究生摒弃学术不端行为，践行优良学术道德，维护良好学术风气。四是以“立足专业，强化应用实践”为主题，汇编研究生论文集《海偲集》等，培养研究生创新意识、实践能力和协作精神，集中展示研究生优秀科研成果，活跃研究生学术氛围。

将学风情况等纳入师德师风建设的重要内容，学位点所在学院成立了师德师风建设领导小组，通过开展师德师风专项教育、选树并推介师德先进典型、制作“新时代高校教师职业行为十项准则”展板等，营造崇尚师德的良好氛围。学位点每学期开展一次师德师风隐患和违规问题专项排查，学位点所在的校、院分别制定了师德考核办法，将学风问题列入考核指标。按照《中国石油大学（华东）学术道德与行为规范（修订）》（中石大东发〔2012〕26号）要求，严格监督学术道德与行为规范。2021年，本学位点开展了学术不端行为专项自查工作，未发现学术不端行为。

本学位点按照《中国石油大学（华东）学术道德与行为规范（修

订)》(中石大东发〔2012〕26号)要求,严格监督学术道德与行为规范,对学术不端零容忍。目前尚无学术不端行为发生。

(十) 就业发展

本学位点立足学生未来发展、立足学科方向布局、立足国家战略需求谋划就业工作,实施就业价值引领工程,推动就业工作与人才培养工作有效联动,激励毕业生将个人的理想追求融入时代发展大局,扎根基层,奉献社会,做有理想、有本领、有担当的新时代研究生。

信息与通信工程专业 2021 届毕业研究生共 17 人,签约人数 17 人,就业率 100%。毕业研究生就业去向如下表所示。

表 3 毕业研究生就业去向

年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2021	1	1	0	0	0	2	6	0	1	1	0	1	4

根据用人单位反馈,2021 届毕业研究生具有较为扎实的专业基础,工作踏实,忠于职守,企业满意度达到 100%。毕业生普遍对目前从事的工作单位氛围较好,工作压力适中,发展前景广阔,能够在工作中找准定位,投入踏踏实实的工作中,实现自己的人生理想。

四、学位点服务贡献典型案例

在国家重点研发计划项目《海洋环境预报模式业务化运行评估与专项数据产品共享服务平台构建》的支持下,开展了技术规程行业标准的申报工作,与自然资源部第一海洋研究所、中国人民解放军 91001 部队、国家海洋局北海预报中心等单位向自然资源部联合申报了《海洋数值预报系统性能评估技术规程》,已立项,为我国和海上丝路沿线国家提供海洋环境预报的验证标准体系。

五、存在的问题

1. 研究生课程的实验条件建设亟需强化

实验教学是研究生课程教学的重要环节。然而，能够为研究生课程教学提供实验支撑的设备和场地均较为稀缺，课程实验实践教学环节所需的条件建设亟需进一步加强。

2. 研究生课程的研究性教学模式需要拓展

平台核心课和专业选修课是研究生从本科学习到研究生科研的重要过渡环节。然而，目前平台核心课和专业选修课的教学，未能在教师讲授和学生研究之间找到平衡点，需要深入拓展具有实质研究性（并非学生课上作报告等简单形式）的教学模式。

3. 研究生课程对学位论文的支撑程度有待提升

研究生第一年全年课程学习。然而，课程学习内容与研究生课题的关联性通常不强，课程对学位论文的支撑度有待提升。

六、下一年建设计划

1. 设置研究生课程实验条件建设经费，规划面向研究生课程的专用实验室

对研究生课程进行分层级、分批次的课程实验设备和器材的建设。设计教改项目，支持自研课程实验装置，实现科教融合课程实验条件建设。在全校重新布局用房的过程中，规划面向研究生教学的专用实验用房面积，形成多课程复用、全学年不闲用的研究生教学实验室。

2. 组织研究生课程教学团队，拓展多层次、多样性研究性教学模式

通过组织研究生教学团队，有效开展研究生课程教学。授课教师各取所长，实现多层次、多样性研究型教学。同时，通过教学团队，规划课程内容和培养能力的衔接，形成研究生课程对研究生各项能力

培养的完整覆盖式。

3. 组织研究生导师和研究生授课教师的深入交流，推进研究生课程对研究生培养的全过程支撑

向导师征集各门课程的教学大纲意见，通过教学团队推进导师入课堂行动，促进研究生课程的实现教学和导学的有机结合，有效提升课程对研究生课题和学位论文的支撑度。