



# 学术学位授权点建设年度报告

## (2021 年)

|        |               |
|--------|---------------|
| 学位授予单位 | 名称：中国石油大学（华东） |
|        | 代码：10425      |

|      |            |
|------|------------|
| 授权学科 | 名称：测绘科学与技术 |
|      | 代码：0816    |

|      |  |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士            |
|      | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2021 年 12 月 31 日

## 编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告正文使用四号仿宋，纸张限用 A4。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

中国石油大学（华东）于 1985 年设立工程测量专业，1998、2001 年分别设立测绘工程、地理信息科学本科专业，2013 年测绘工程专业被评为山东省特色专业，2019 年测绘工程、地理信息科学专业同时入选山东省一流本科专业建设点。2004 年获批地图制图学与地理信息工程二级硕士点，2009 年获批测绘工程专业学位硕士点，2011 年获批测绘科学与技术一级硕士点。2002 年在地质资源与地质工程一级学科下自主设置计算机技术与资源信息工程二级学科博士点，2019 年获批资源与环境类别测绘与海洋信息工程领域学位博士点，2020 年获批海洋资源与信息工程交叉学科博士点。

目前，该学位点建有 1 个国家级、4 个省部级教学与科研平台。2013 年测绘工程本科专业被评为山东省特色专业，2019 年测绘工程、地理信息科学专业同时入选山东省一流本科专业建设点，2021 年测绘工程专业入选国家一流本科专业建设点。

学科现有专任教师 32 人，其中高级职称 19 人，硕士生导师 20 人。2021 年度硕士招生 19 人，硕士在读 65 人，硕士毕业 11 人。2021 年度科研经费 600 余万元，发表 SCI/EI 论文 20 篇，其他论文 13 篇。

### （二）培养目标与培养方向简介

本学科培养德智体全面发展，具有事业心和奉献精神，掌握坚实基础理论和系统专业知识，熟悉所从事研究方向科技发展及前沿动态，具备独立从事科学研究、教学或承担专门技术与管理工作能力的专业

技术人才。

我校测绘科学与技术学科紧紧围绕国家能源、海洋战略和山东省产业升级、学科发展规划，结合学校办学特色和区位优势，形成“立足石油、面向海洋、服务社会”的学科发展理念，突出石油和海洋特色。我校测绘科学与技术学科的主要研究方向如下。

1. 大地测量学与测量工程。该方向以测量数据处理理论与方法为基础，研究多模 GNSS 导航定位与应用、影像大地测量、重力反演、卫星测高、海洋地球动力学、精密工程测量技术与方法。注重与地球物理学、信息科学、海洋科学等多学科交叉应用，解决大地测量学与测量工程关键理论与方法问题。

2. 摄影测量与遥感。该方向以摄影测量与遥感理论与技术研究为主要特点，研究遥感图像信息处理与应用、海洋环境遥感、海岸带监测、灾害遥感、地球物理勘探遥感技术、地理国情普查、土地利用/土地覆盖变化遥感检测与生态环境评价技术与方法。注重与计算机科学、环境科学、人工智能等多学科融合应用，解决摄影测量与遥感关键理论与技术问题。

3. 地图制图学与地理信息工程。该方向以地图制图学与地理信息工程理论与技术应用为主要特点，研究 GIS 工程、GIS 软件开发与系统集成、GIS 数据库技术，智慧油田、智慧海洋，智慧城市技术与方法。注重与计算机科学、大数据技术、数据挖掘等多学科技术交叉应用，解决地图制图学与地理信息工程关键技术与方法问题。

4. 海洋测绘。该方向以海洋测绘理论与方法研究为主要特点，研

究海岛海岸带调查，海洋动力环境调查、海洋测深、海底地貌、海洋导航定位、海洋环境监测技术与方法。注重与海洋科学、信息科学、环境科学等多学科交叉融合，解决海洋测绘关键理论与技术问题。

### （三）研究生规模及结构

2021 年度，测绘科学与技术硕士学位点招生人数、硕士生在校人数、硕士生毕业人数如表 1 所示。

表 1 测绘科学与技术学位点 2021 年度招生、在校、毕业、学位授予人数

| 序号 | 学位点     | 学位层次 | 统计科目  | 人数 |
|----|---------|------|-------|----|
| 01 | 测绘科学与技术 | 硕士生  | 招生人数  | 19 |
| 02 | 测绘科学与技术 | 硕士生  | 在校人数  | 65 |
| 03 | 测绘科学与技术 | 硕士生  | 毕业人数  | 11 |
| 04 | 测绘科学与技术 | 硕士生  | 学位授予数 | 11 |

## 二、研究生教育支撑条件

### （一）科学研究

1. 本学位点在研项目近 70 项，其中国家自然科学基金重点项目和联合基金重点项目各 1 项，国家重点研发计划课题 1 项，国家自然科学基金面上项目 10 项、青年项目 3 项，省部级项目 10 余项（含山东省自然科学基金项目 4 项），国家及青岛市博士后基金项目 3 项，企业横向课题 30 余项。

2. 本学位点近 5 年已完成的主要科研项目包括国家重点研发计划课题 1 项，国家自然科学基金面上项目 5 项、青年项目 5 项，省部级项目 12 项（含山东省自然科学基金项目 5 项），企业横向课题近 30 项。

## （二）支撑平台

本学位点支撑研究生学习、科研的平台包括参与建设的国家级工程研究中心 1 个，省级研究生联合培养基地 2 个，青岛市重点实验室 1 个。

## （三）奖助体系

本学位点有较为完善的研究生奖助体系，包括研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”岗位津贴、企业奖学金、专项奖励等。经济困难学生可以通过“绿色通道”入学，申请国家助学贷款和临时困难补助。本学位点研究生奖助体系能够保障研究生基本学习和生活，激励研究生潜心学习研究、积极进取。

研究生国家奖学金用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的全日制研究生，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元，每年评审一次。本学位点研究生国家奖学金评审工作由海洋与空间信息学院依据学校《研究生国家奖学金评审实施细则》（中石大东发〔2019〕98 号）执行，名额由学校和学院统筹分配。

研究生国家助学金用于补助研究生基本生活支出，覆盖全体研究生，硕士生资助标准为每生每年 6000 元。

研究生学业奖学金用于奖励支持研究生更好地完成学业，覆盖全体研究生，一等学业奖学金奖励金额为 10000 元/年，占研究生总数的 20%；二等学业奖学金奖励金额为 8000 元/年，占研究生总数的 50%；三等学业奖学金奖励金额为 6000 元/年，占研究生总数的 30%。

“三助一辅”（助教、助管、助研、兼职辅导员）岗位津贴主要用于调动研究生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性，并通过岗位锻炼培养研究生综合素质和能力。助教岗位津贴按本科生课程 20 元/学时的标准设置，按实际的学时计算，每学期最高上限为 2000 元。助管岗位津贴按每岗 400 元/月标准设置。助研岗位津贴由导师根据研究生参与科研工作的情况而定。兼职辅导员岗位津贴按每岗 600 元/月标准设置。

学校面向研究生设有专项奖励，包括优秀研究生干部奖学金、文体活动奖学金等。学校积极引导和鼓励企业、社会团体和个人设立研究生奖助学金，目前设有王涛英才奖学金、中国石油奖学金、胜利成才奖学金、泰纳瑞斯奖学金等。本学位点研究生均可申请各类专项奖励和企业奖助学金（如表 2 所示）。

表 2 2021 年研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、企业奖学金发放统计

| 项目名称    | 资助类型 | 年度   | 总金额(万元) | 资助学生数 |
|---------|------|------|---------|-------|
| 国家奖学金   | 奖学金  | 2021 | 2       | 1     |
| 学业奖学金   | 奖学金  | 2021 | 49      | 77    |
| 国家助学金   | 助学金  | 2021 | 37.2    | 77    |
| 胜利成才奖学金 | 奖学金  | 2021 | 0.3     | 1     |

#### （四）管理服务

本学位点所在海洋与空间信息学院配备分管学位与研究生教育的副院长 1 人、分管学生工作的党委副书记 1 人、研究生教学秘书 1 人、专职研究生辅导员 2 人、学科带头人、负责人各 1 人，学位点负责人 1 人，测绘学科所在测绘系分管研究生工作副主任 1 人，专职管理人员配备齐全、合理。

学校依据《普通高等学校学生管理规定》（教育部第 41 号令）和

《中国石油大学(华东)章程》，制定出台《研究生管理规定(修订)》(中石大东发〔2021〕20号)要求，明确研究生在校期间依法享有的权利和履行的义务。学校设立学生申诉处理委员会，专门负责处理学生因学校对其作出的处理或者处分决定不服而提出的申诉。本学位点严格执行学校相关规定，保障和维护学生合法权益。本学位点积极推进共青团和学生会组织改革，校、院两级研究生会设有权益维护部，负责研究生的权益维护工作。研究生会每年召开研究生代表大会，发挥研究生在学校办学治校中的重要作用。

本学位点坚持以学生为中心，重视研究生的权益保障，每学期组织召开期中座谈会，听取研究生意见、建议、诉求等，每年均组织在校和毕业研究生满意度调查，研究生对课程教学的满意度达91.4%，90%的研究生对导师的指导总体满意，尤其在导师的学术水平，导师对研究方法的训练、学位论文的指导和学术道德养成等方面给予了较高的评价。

### **三、研究生培养与教学工作**

#### **(一) 党建与思想政治教育**

本学位点认真贯彻落实全国教育大会和研究生教育工作会议精神，坚持立德树人、为党育人、为国育才，实施“爱在海空、严在海空、多彩海空”育人工程，构建符合国家战略发展需要、符合学院发展目标定位、符合学生成长成才需要的育人体系。

本学位点按照国家和学校要求，在公共必修课中设置思想政治理论课和思想政治理论选修课，并且依照学校发布的《研究生课程建设



管理办法》(中石大东发〔2021〕22号),积极参与研究生课程思政示范课程建设,《测量数据处理理论与方法》入选校首届思政示范课程。同时,在研究生培养各个环节注重教育和引领学生自觉践行社会主义核心价值观,促进研究生德智体美劳全面发展,并且按照《研究生中期考核管理办法》(中石大东发〔2021〕24号)对研究生思想政治、道德品行、学习态度、遵守校规校纪等方面表现做出综合评价。

强化思政队伍建设,提升队伍育人本领。注重抓好辅导员队伍建设,创办“WE享”思政品牌,开展辅导员“WE享|下午茶”等系列活动,选派辅导员外出培训,倡导辅导员听取通识课程,组织辅导员走进企业一线,引导辅导员胜任职业、熟悉专业、了解行业,从而更好地引领和服务学生。注重挖掘各方面育人力量,实施科教融合战略,创办科教融合创新实验班,聘请行业专家担任校外辅导员和导师,邀请行业专家和HR开展“面对面”活动,讲授职业规划、科研体会等。辅导员王辉获评2021年学校学生就业工作先进个人;辅导员刘杰主讲“美丽中国”课程入选学校“第三课堂”网络思政精品微课重点建设课程名单,参加学校“辅导员讲党史优秀短视频展示”活动并获评三等奖。研究生导师、测绘工程专业负责人樊彦国获评山东省教育系统优秀共产党员荣誉称号,测绘科学与技术学科带头人王振杰获评学校优秀共产党员荣誉称号,研究生导师万剑华获评学校劳动模范荣誉称号。

突出党建统领地位,发挥文化育人作用。优化研究生党、团支部设置方式,研究生党、团支部均设立在课题组,为每个支部分别配备

党、团指导教师，实行班子成员和学生支部联系制度，推动导师立德树人职责落实落地，党团工作与人才培养有机融合。提升基层党建质量，举办党支部书记培训，开办党支部书记沙龙，打造“北斗”党建育人平台、实施“党建+”计划，开展优秀组织生活案例评选，组织“千里通联，共话党建”全国研究生样板党支部观摩交流活动，加强基层支部建设，测绘研究生第一党支部获评学校“学生先进党支部”、撰写的组织生活案例获评“研究生优秀组织生活案例”，测绘研究生第二党支部获评学校“研究生样板党支部”、申报了学校“党建工作样板支部”培育项目，撰写的组织生活案例获评“庆祝建党百年 争做石大先锋”优秀主题党日案例等。实施“多彩海空”行动，坚持以美育人，以文化人，校园文化突出“教育性、群众性”，彰显“时代特征、专业特色”，举办“博韵书香”“博韵学堂”系列活动，创作富有学院特色的大型舞蹈《逐梦深蓝》，编排话剧《沂蒙母亲》等，以校园文化活动陶冶情操，提升研究生综合素质。

## （二）师资队伍

学科现有专任教师 32 人，其中高级职称 19 人，硕士生导师 20 人，师资队伍规模、结构情况见表 3。

表 3 测绘科学与技术学位点专任教师结构

| 专业技术<br>职务 | 人数<br>合计 | 年龄分布        |                    |                    |                 |             | 学历结构       |            | 硕士导<br>师人数 | 最高学<br>位非本<br>单位授<br>予的人<br>数 | 兼职硕<br>导人数 |
|------------|----------|-------------|--------------------|--------------------|-----------------|-------------|------------|------------|------------|-------------------------------|------------|
|            |          | 25 岁<br>及以下 | 26<br>至<br>35<br>岁 | 36<br>至<br>45<br>岁 | 46 至<br>59<br>岁 | 60 岁<br>及以上 | 博士学<br>位教师 | 硕士学<br>位教师 |            |                               |            |
| 正高级        | 5        | 0           | 0                  | 1                  | 4               | 0           | 5          | 0          | 5          | 5                             | 4          |
| 副高级        | 14       | 0           | 4                  | 4                  | 6               | 0           | 11         | 1          | 11         | 11                            | 0          |

|    |    |   |   |    |    |   |    |   |    |   |   |
|----|----|---|---|----|----|---|----|---|----|---|---|
| 中级 | 13 | 0 | 3 | 6  | 4  | 0 | 11 | 1 | 4  | 8 | 0 |
| 其他 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 总计 | 32 | 0 | 7 | 11 | 14 | 0 | 27 | 2 | 20 | 4 | 0 |

### (三) 课程教学

《测量数据处理理论与方法》：课程内容理论性强，公式多、推导难度大。对此结合课程内容：(1) 将科研项目实例和国家重大工程实例转化为教学案例，从应用入手，再结合理论、方法等展示一个复杂工程问题的解决过程，在具体的应用场景中帮助学生理解测量数据处理的基本理论和方法，激发创新思维，培养研究生解决测量数据处理领域复杂工程问题的能力；(2) 建设“测量数据处理理论与方法”的课程思政案例库，结合著名科学家的创新成果引导激励学生；(3) 让学生结合测量数据处理在各自研究方向的应用进行专家报告的学习，激发学习兴趣；(4) 结合“挑战杯”、“互联网+”等创新创业竞赛，达到学以致用目的。本课程入选山东省研究生精品课程建设，也是学校首批研究生课程思政课程。

《航空航天摄影测量》：课程引入最新研究成果，邀请相关领域教师作摄影测量应用相关的最新进展报告，组织一次相关的参观活动。结合思政，专题介绍中国在航空航天摄影测量方面的研究及其在国际中的地位；每个学生完成一个专题报告，学期中期选择专题，通过搜寻、阅读参考资料（包括参考书、论文和网站等），分析当前该专题中的解决方案优缺点，推荐最优方案，介绍最近成果，完成书面报告并作PPT汇报，达到学以致用的目的。

《地理信息理论与新技术》：课程内容既涵盖理论方法、又包含

技术开发内容。理论方法注重结合案例，从理论、方法与算法、分析等多个环节建立解决复杂地理信息问题的全过程，在问题解决过程中加深对理论方法的理解与深化，激发创新思维。技术开发内容注重结合不同类型的实际工程项目，从系统总体设计、详细设计、关键技术、性能评价等诸环节阐述系统开发的全流程，使学生不仅掌握系统开发的关键技术，而且建立团队合作与分工的理念，提升工程实践能力。课程采用教师课堂讲授与学生分组研讨相结合的教学模式，及推动课程内容与研究生个人学术方向紧密结合的教学方法。该课程申请了校级研究生教改项目，下一步将构建课程教学案例库，推动课程质量持续提升。

《多模导航定位与应用》：课程内容技术性强，单纯的理论教学很难让学生真正掌握 GNSS 导航与定位的原理，更不能提高学生的 GNSS 数据处理能力。为此，积极开展理论与实践紧密结合的教学模式。在理论方面，把 GNSS 卫星导航与定位复杂的定位原理拆解为一个个具体的数学问题，并结合讲解与练习，达到理论熟悉的目的。在此基础上，实践方面，把导航与定位算法设计与编程相结合，在对实际 GNSS 观测数据处理的实战过程中，让学生掌握卫星导航与定位原理的同时，提高学生的 GNSS 数据处理能力，保障了课程目标的达成。

《新型遥感信息处理与应用技术》：课程内容理论性强，内容庞杂、前沿技术发展迅速。为此对课程内容进行了精心设计，对课程考核进行了创新：（1）注重课程思政。系统梳理了遥感技术的发展

历史，将国内遥感的发展历程、重大事件融入课堂，建立课程思政案例库，塑造学生的自信心、自豪感和创新意识；（2）突出创新能力的培养。结合学生的研究方向，突出讲解最新的学科前沿，同时引入国家重大科技攻关等案例，激发学生的学习热情，培养学生的创新能力；（3）突出过程考核。针对研究生课程的特点，结合学生的方向，将论文阅读、设计实践等引入课程考核，突出考核学生的创新能力和实践能力。

《地理信息自动综合原理与方法》：课程内容理论性强，应用面广，新技术和新方法更新快。对此结合课程内容：（1）建立了课程案例库，将典型工程实例和科研项目实例转化为教学案例，从地图应用入手，再结合理论、方法等展示一个复杂地理信息工程问题的解决过程，在具体的应用场景中帮助学生理解地理信息自动综合的基本理论和方法，激发创新思维，培养研究生解决现代地图学领域复杂工程问题的能力；（2）结合“教育部产学研合作项目”给研究生布置专题地图作业，激发学习兴趣，结合各自研究方向完成专题学习；（3）针对“地图学图谱”的理论热点，让同学查阅文献，相互讨论，然后用 PPT 进行答辩介绍自己的认识，效果很好。本课程入选山东省研究生教育质量提升计划项目建设，目前已完成省级结题验收。

《海洋测绘技术与应用》：本课程教学侧重于现代海洋测绘关键技术及其在实际工程和生产中的应用。（1）开展科教融合、产教融合，将科研、生产项目转化为教学案例，从理论、方法、关键技术、应用等环节，给学生提供若干复杂海洋测绘工程问题的完整解决方案。在

具体的应用场景中加强学生对现代海洋测绘基本理论、方法和关键技术理解，通过解决方案的设计和研讨，发现问题、激发创新思维，培养学生解决复杂测绘工程问题的能力。(2) 积极开展现代海洋测绘技术专题研讨，结合学生的研究方向，按照海洋大地测量、海洋工程测量、水下定位与导航技术、海洋遥感、海洋地理信息系统、海洋灾害监测等进行自主选题、汇报和答辩，培养学生学术交流能力和创新实践能力。

#### (四) 导师指导

为适应当前学位与研究生教育发展的需要，进一步加强指导教师队伍建设，提高培养质量，充分发挥导师在培养中的主导作用，根据国家有关文件精神，海洋与空间信息学院进一步制定了《海洋与空间信息学院学术学位硕士生指导教师遴选与招生资格审定实施细则》，对导师的基本任职条件、业务素质条件、导师考核制度进行了详细的规定。本学位点认真按照以上规定完成导师选聘、培训和考核工作，并且依据《中国石油大学（华东）导师素养提升工程》（中石大东发〔2021〕18号），强化制度建设，加强梯队建设，夯实教育培训加强导师专业发展长效机制建设，创新石大特色“送出去+请进来”“线上+线下”“自主+协同”培训模式，建立“思政教育、素养提升、导学关系、心理健康”四位一体的导师培训体系。

严格执行《中国石油大学（华东）教师职业道德规范》（中石大东党〔2018〕34号）、《中国石油大学（华东）师德师风负面清单》（中石大东党〔2018〕34号）、《关于研究生导师素养提升工程的实施意见》

（中石大东发〔2021〕18号）等文件精神，贯彻导师在德、才两个方面对研究生全面指导的精神。

### （五）学术训练

本学位点将学术训练纳入新生入校教育内容，举办“科研与学术创新”师生交流会、“WE享|青春梦想汇”研究生榜样宣讲会、“学术规范与知识创新”专题讲座、“WE享|专家面对面”系列活动等，帮助研究生适应研究生学习和生活，拓宽学术视野与认识、培养研究生的学术素养。

本学位点坚持以赛促训，举办或鼓励研究生参与创新创业竞赛，以此强化研究生研究技能、创新能力。研究生团队学生团队在2021年“航天宏图杯”PIE遥感与地理信息一体化软件二次开发大赛中获全国一等奖，在“华为杯”第十八届研究生数学建模竞赛中获得二等奖1项、三等奖1项；在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学生获得国家铜奖1项，第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中，学生获得山东省特等奖1项。

2020年以石油大学、海洋一所为基础和核心，联合自然资源部北海局、国家卫星海洋应用中心、中国航天科技集团公司九院704所共建“五位一体、融合发展”的科教融合科研与育人共同体。科教融合各共建单位贯彻落实“以立德树人为根本”的指导思想，推进实施“科教融合，协同育人”，按照“优势互补、资源共享、科教融合、反哺教学”的原则，进一步与国内海洋科技优势力量大联合，构建了基于“大视野”、“大团队”、“大项目”的人才培养、师资提升、科学研究、社

会服务等多元一体的人才培养新模式。2021年被纳入“教育部-自然资源部科教融合共建平台”，予以进一步支持建设，并推广示范。

## （六）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况见表4。

表4 研究生参加国际国内学术交流情况

| 序号 | 会议名称                         | 会议级别        | 开会地点 | 报告题目                     | 报告类别 | 参会人 | 参会时间      |
|----|------------------------------|-------------|------|--------------------------|------|-----|-----------|
| 1  | 第四届中国大地测量和地球物理学学术大会          | 国际学会中国分委会会议 | 青岛   | 顾及日变化的山东省大气加权平均温度模型构建    | 口头报告 | 刘兆健 | 2021/7/18 |
| 2  | 第四届中国大地测量和地球物理学学术大会          | 国际学会中国分委会会议 | 青岛   | 基于BDS混合星座的PPP和ZTD估计      | 口头报告 | 陈岩  | 2021/7/18 |
| 3  | 第五届全国海洋技术大会                  | 专委会会议       | 舟山   | 西太平洋海域声速场反演方法研究          | 口头报告 | 闫凤池 | 2021/5/20 |
| 4  | 2021中国地理学会地理模型与地理信息分析专业委员会年会 | 一级学会学术年会    | 长春   | 面向过程的海洋时空挖掘分析系统          | 口头报告 | 徐洋峰 | 2021/9/25 |
| 5  | 2021中国地理学会地理模型与地理信息分析专业委员会年会 | 一级学会学术年会    | 长春   | 扶贫地理知识图谱构建研究——以临沂市为例     | 口头报告 | 李留珂 | 2021/9/25 |
| 6  | 2021中国地理学会地理模型与地理信息分析专业委员会年会 | 一级学会学术年会    | 长春   | 基于交通类社交文本的地理命名实体识别——以交通事 | 口头报告 | 孔浩然 | 2021/9/25 |



|   |  |        |      |   |          |     |           |
|---|--|--------|------|---|----------|-----|-----------|
|   |  |        |      | 故为例   |          |     |           |
| 7 | IAG 2021, Scientific Assembly of the International Association of Geodesy      | 国际学术会议 | 北京   | Spatial-temporal prediction of regional sea level changes from the ocean Climate Data Records | E-Poster | 蔡瑞阳 | 2021/7/2  |
| 8 | International Conference on Computer, Remote Sensing and Aerospace (CRSA 2021) | 国际学术会议 | 日本东京 | Research on ocean current visualization method based on particle                              | 口头报告     | 董永  | 2021/7/23 |
| 9 | 18th International Conference on Gondwana to Asia                              | 国际学术会议 | 青岛   | Island-arc crustal growth rates along the Izu-Bonin-Mariana subduction system                 | 口头报告     | 张迪娅 | 2021/9/19 |

### (七) 论文质量

本学位点严格执行学校《研究生学位论文书写基本要求》和《硕士生学位论文和答辩工作的有关规定（2017年修订）》的学位论文规范要求、评阅规则和核查办法。

依据《中国石油大学（华东）博士、硕士学位论文抽检办法》（中石大东发〔2019〕41号）要求，严格控制研究生学位论文质量，建立学位论文的质量控制体系，在研究生培育的关键环节，包括论文开题、学位委员会预审、论文外审、预答辩、正式答辩等环节，进一步完善

研究生培育质量的过程监控。

本年度，本学位点学位论文在各类论文抽检中无不合格论文，各类论文抽检全部通过。

本学位点在论文送审前1个月，进行预答辩工作，预答辩覆盖面100%。通过预答辩，审核学位论文的规范性、创新性与工作量等内容，对论文提出针对性的修改意见。通过预答辩专家组评估，若通过1个月修改后论文质量无法达到送审标准，则延期提交论文；若能够在1个月内修改达标，由导师审核通过后，方可提交学院进行论文送审。

本年度本学位点学位论文在各类论文评审中，均获得良好、优秀评价等次，未出现过不良记录。

## （八）质量保证

### （1）严抓培养全过程监控与质量保证

①本专业设立研究生培养指导委员会，在学位评定分委员会指导下，负责落实培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

②坚持质量检查关口前移，切实发挥学位论文开题和中期考核、实践考核等关键节点的考核筛查作用，完善考核组织流程，提高考核的科学性和有效性。进一步加强和严格课程考试。严格规范研究生学籍管理。

### （2）加强学位论文和学位授予管理

①导师作为研究生培养第一责任人，做到严格把关学位论文研究、写作发表、学术水平和学术规范性。

②学位论文均严格实行公开答辩，安排旁听，答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息均在单位网站向社会公开，接受社会监督。学位论文答辩委员会客观公正评价学位论文学术水平，对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

③建立和完善档案管理制度，确保研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

### （九）学风建设

本学位点贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》，大力弘扬“家国同心，艰苦奋斗，惟真惟实，追求卓越”石大精神，努力营造“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，坚决反对不良学风，维护学术道德，净化学术环境，规范学术行为，促进学术交流，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。按《中国石油大学(华东)学风建设实施细则(试行)》(中石大东发〔2012〕27号)要求，将学风建设工作常规化，建立健全教育宣传、制度建设、不端行为查处等完整的工作体系，实行学风建设机构、学术规范制度和不端行为查处机制三落实、三公开。

结合新时代中国科学家精神和爱国奋斗精神，在研究生中广泛开展科学精神教育，加强研究生学风建设，将科学道德与学风建设融入到入校教育、日常培养、科学研究、论文撰写各个环节，贯穿研究生培养全过程。本学位点依托第十届“科学精神与学风建设月”，搭建

研究生成长交流平台，加强学术学风建设。一是以“互思互学，助推共鉴共研”为主题，围绕“国家战略与大学生使命担当”“学术规范与科技创新”“科研压力下的心灵成长”等话题邀请全国人大代表、中国地质调查局青岛海洋地质研究所印萍研究员，远洋综合科考船“科学”号航次首席科学家、曾登上 CCTV《开讲啦》“强国·使命”系列特别节目的演讲者周慧等与研究生活成长，激励广大青年学生牢记初心使命，勇攀科技高峰。二是以“智绘海空，唱响快乐科研”为主题，挖掘师生先进典型，开展“学术之星”推选、汇编“芳华-讲述海研人的故事”、举办“最美科研人瞬间”摄影展，展现研究生科研风采，活跃科研育人氛围。三是以“严谨求实，引领风清气正”为主题，开展《高等学校科学技术学术规范指南》《科学道德与学风建设宣讲参考大纲》《学位论文作假行为处理办法》等有关文件的相关培训学习，并举办“学术规范知识竞答”活动，督促研究生摒弃学术不端行为，践行优良学术道德，维护良好学术风气。四是以“立足专业，强化应用实践”为主题，汇编研究生论文集《海岱集》等，培养研究生创新意识、实践能力和协作精神，集中展示研究生优秀科研成果，活跃研究生学术氛围。

本学位点将学风情况等纳入师德师风建设的重要内容，学位点所在学院成立了师德师风建设领导小组，通过开展师德师风专项教育、选树并推介师德先进典型、制作“新时代高校教师职业行为十项准则”展板等，营造崇尚师德的良好氛围。学位点每学期开展一次师德师风隐患和违规问题专项排查，学位点所在的校、院分别制定了师德考核

办法，将学风问题列入考核指标。本学位点按照《中国石油大学（华东）学术道德与行为规范（修订）》（中石大东发〔2012〕26号）要求，严格监督学术道德与行为规范。2021年，本学位点开展了学术不端行为专项自查工作，未发现学术不端行为。

### （十）就业发展

本学位点立足学生未来发展、立足学科方向布局、立足国家战略需求谋划就业工作，实施就业价值引领工程，推动就业工作与人才培养工作有效联动，激励毕业生将个人的理想追求融入时代发展大局，扎根基层，奉献社会，做有理想、有本领、有担当的新时代研究生。

测绘科学与技术专业 2021 届毕业研究生共 11 人，就业人数 11 人，就业率 100%。

表 5 测绘科学与技术专业 2021 届毕业研究生就业去向

| 党政机关 | 高等教育单位 | 中初等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其他事业单位 | 国有企业 | 民营企业 | 三资企业 | 部队 | 自主创业 | 升学 | 其他 |
|------|--------|---------|--------|--------|--------|------|------|------|----|------|----|----|
| 0    | 2      | 0       | 3      | 0      | 0      | 2    | 0    | 2    | 0  | 0    | 1  | 1  |

根据用人单位反馈，2021 届毕业研究生具有较为扎实的专业基础，工作踏实，忠于职守，企业满意度达到 100%。毕业生普遍对目前从事的工作单位氛围较好，工作压力适中，发展前景广阔，能够在工作中找准定位，投入踏踏实实的工作中，实现自己的人生理想。

## 四、学位点服务贡献典型案例

1. 面向社会重大需求，发展地理时空分析技术，服务新冠肺炎疫情防控和脱贫攻坚

何亚文副教授团队自 2017 年一直为湖北十堰市郧阳区精准扶贫工作提供综合诊断服务和技术支撑，围绕“三率一度”等指标入户调研，走遍郧阳区所有乡镇的重点贫困村和重点贫困户，研发了面向建档立卡贫困户管理的“扶贫通”平台，面向驻村工作队员的“四双帮扶”APP 平台，面向政府决策指挥的“精准扶贫大数据监管平台”。基于上述平台，建立电子档案 48593 册，开展诊断与成效评估 10 余次，走访 2 万余户，发现问题近万件，驻村工作队员基于平台帮扶 4 万余户，每年提交帮扶信息及轨迹近 50 万条，实现了精准帮扶。同时，相关成果获中国测绘学会测绘科学技术二等奖。2020 年新冠疫情爆发后，应郧阳区请求，该团队投入大数据远程监控郧阳新冠肺炎疫情战斗，以研制的“疫情专题地图”和研发的“疫情 APP”为当地战“疫”提供强有力的智力支撑，郧阳区借助研发的地图和 APP 进行疫情研判，指挥调度，实现了以社区（村）为单元的返乡人数、武汉返乡人数、发热人数、确诊病例的核查与管理，有效控制了疫情的输入、传播和蔓延。自 2020 年 2 月 14 日以来，全区已无新增确诊病例。该工作得到郧阳区各级政府的肯定，同时新华网、中青在线、科技日报、科学网等国内多家主流媒体进行了报道。

## **2. 聚焦测绘与海洋信息学科交叉需求，牵头组织海湖信息技术专委会，服务海洋信息学术共同体**

由中国石油大学（华东）牵头，本学科具体组织，中国海洋湖沼学会海湖信息技术专业委员会（以下简称“专委会”）在中国石油大学（华东）成立。自成立以来，专委会举办“黄河流域生态保护和高

质量发展重大政策、重大事项和重大工程研讨会”等学术交流会共计 10 余次。专委会共计组织申报国家自然科学基金涉海项目 50 余项，其中专委会委员李晓明和胡斯勒图分别获国家杰出青年科学基金立项资助。同时，专委会向学会推荐专委会副主任委员鄢社锋为青年科技奖候选人、主任委员张杰为“典赞·2020 科普中国”科普特别人物、专委会委员王冬海的“海洋信息网络构建及关键装备研制”作为 2020 年“科创中国”先导技术榜单候选项目。此外，专委会积极开展国际交流，依托中国石油大学（华东）海洋与空间信息学院邀请美国科学院院士 Michael F. Goodchild 教授、波尔图大学 Lu í sa Bastos 教授等国际知名专家学者到校现场及线上报告数十余次。本学科教师积极参与、团结动员广大海湖信息技术科技力量，围绕“智慧海洋”建设，提高海洋信息互联互通、融合共享、智能挖掘和智慧应用能力，助力海洋强国建设。

## 五、存在的问题

1. 缺乏高层次学术带头人和青年领军人才。
2. 先进设备缺乏，体现学科特色的涉海专业设备严重不足。

## 六、下一年建设计划

### 1. 发展目标

面向国家重大战略及区域发展战略需求与测绘地理信息领域科技前沿，发挥区位优势，深入落实学院“学科融合、科教融合、产教融合”战略，以人才培养与科技创新为核心任务，以增厚发展基础为长远重点，以科教融合体系为重要依托，以队伍建设为关键支撑，

强化目标任务导向,聚焦重点,凝心聚力,实现学科事业高质量发展。

## 2. 具体举措

### (1) 团队建设与人才引进方面

在学科外聘博士生导师杨元喜院士、周成虎院士指导下建设创新团队,加大高层次人才引进力度。

### (2) 平台建设方面

在青岛市海洋地质勘探导航重点实验室基础上,建设省部级重点实验室或工程中心,突出该平台的油气和海洋信息化特色。

### (3) 人才培养方面

在人才培养方面,进一步加强课程建设与教材建设,进一步增强课程实验支撑条件建设。